Date de parution: Le mercredi 16 décembre 2015 à 23h33

Article signé par: Roland HOUDAILLE

Adresse url de base: https://www.lejournaldugers.fr/article/7254-aignan-reussites-du-college-vert-des-concours-et-maplanete2050

Aignan

Les collégiens reçus à l'

ROULE & CO

Gers 03 novembre 2050

Le journal des transports aVERTis

Plume n'est plus !

Le dernier ours polaire est mort hier à cause de la fonte des glaces, conséquence du réchauffement climatique.

Des collégiens gersois avaient déjà réfléchi à des moyens de transport, en 2015 à l'occasion de la COP 21 à Paris, pour éviter la catastrophe prévisible de la fonte des glaciers.

Notre reporter Georges Transvert a retrouvé leur dossier présenté à l'opération *#maplanète2050* à la maison de la radio le 03 novembre 2015.

fr.freepik.com

La HBSE 2050, la voiture des années 50

Des écogestes pour la planète

Aignan

Le 15 décembre, c'est un véritable feu d'artifice de réussites que présentent Olivier Heurtin, principal du Collège vert et les élèves de 4eB. Aux élèves, aux parents, aux professeurs et aux Aignanais.

Des concours à foison - Le principal égrène la liste des concours dans lesquels des collégiens d'Aignan se sont illustrés en 2015 : le concours national de dessin (lauréat Jules Chouc 5eB) ; le concours « Africa'quiz », consistant à réaliser une affiche contre le racisme, concours parrainé par Lilian Thuram et la Casden (lauréats : des élèves de 5eA) ; le concours « Pas de texto dans l'auto », organisé par le préfet, l'inspection académique et la Prévention routière (Ella Cutts, de 6e,, gagne un vélo dans la catégorie 10-12 ans) ; le concours national d'architecture « Batissiel » (les élèves ont créé une maquette d'écoquartier avec l'aide de professionnels). Mais le « clou » de cette série, la plus belle manifestation, c'est la dernière de l'année : l'opération « maplanète2050 », organisée par France Info.

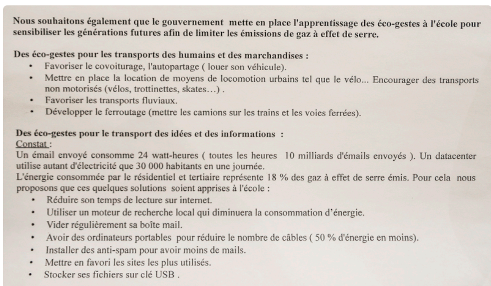
« maplanète2050 » - La 4eB était l'une des huit classes qui ont représenté l'Académie de Toulouse le 3 novembre à Paris, parmi 1 000 collégiens des cinq continents et de 35 établissements scolaires. Ils ont tous présenté leurs solutions pour préserver la Terre. Elles ont été imprimées dans un livre blanc. Une délégation d'entre eux l'a donné au président de la République. Deux des Aignanais y étaient : Amandine et Jules. Car les élèves de 4eB ont travaillé avec leurs professeurs depuis la rentrée pour mettre au point leurs propres solutions. Elles figurent dans le livre blanc, mais aussi dans un panneau intitulé « Roule & Co »(2)

Les collégiens de 4eB racontent chacun un épisode de leur voyage à Paris. Outre le rassemblement à la Maison de la Radio, ils ont fait un véritable voyage culturel. Amandine et Jules sont allés vendredi 30 octobre avec 8 élèves d'autres collèges, remettre le « livre blanc de la jeunesse à François Hollande. La classe est partie pour Paris en TGV depuis Agen le 2 novembre avec ses professeurs (Mmes Benoit et Urizzi et M. Laplane). Le même jour, elle est allée visiter l'Assemblée nationale, à l'invitation de Philippe Martin, député du Gers. Ils ont dormi dans une auberge de jeunesse du centre de Paris. Le 3 novembre, ils ont pris le Batobus et ont défilé devant la Tour Eiffel, le Louvre et l'île de la Cité. Puis Amandine et Jules ont été interviewés en direct par Céline Bayl-Darcourt sur France Inter pour son émission « 12h-13h ». L'après-midi a eu lieu le rassemblement des 1 000 collégiens : il y a eu des débats avec la ministre de l'Éducation nationale, le PDG d'Engie et la directrice générale de la SNCF. En fin de journée, ils se sont arrêtés à l'île de la Cité et ont contemplé Notre-Dame de Paris. Le 4 novembre, ils ont visité le Louvre...et sont repartis pour Aignan.

Les présentations sont accompagnées de plusieurs vidéos tournées à l'Élysée et à l'auditorium de la Maison de la radio.

Effectivement, Aignan peut être fier des réussites de son Collège vert. À cette présentation, Philippe Martin, président du Conseil départemental, était représenté par Gérard Castet (1). Selon lui, ces réussites consolident la situation du Collège vert, situation fragile comme celle des autres collèges gersois. Philippe Baratault, maire d'Aignan, s'est dit flatté d'assister à cette présentation après le président de la République.

(1) Conseiller départemental de Pardiac – Rivière Basse. (2) Il y a la voiture « HBSE » aux quatre énergies : solaire, électrique, biocarburant d'algues et force musculaire (on pédale pour recharger les batteries lors des embouteillages), la « voiturail » (à l'arrivée sur l'autoroute, un pied sort de sous le châssis et glisse dans un rail ; la voiture avance par aimantation) ; ou encore une voiture à air comprimé. Les collégiens ont aussi des solutions pour économiser l'énergie dans les télécommunications et Internet.


Nous souhaitons également que le gouvernement mette en place l'apprentissage des éco-gestes à l'école pour sensibiliser les générations futures afin de limiter les émissions de gaz à effet de serre.

Des éco-gestes pour les transports des humains et des marchandises :

- Favoriser le covoiturage, l'autopartage (louer son véhicule).
- Mettre en place la location de moyens de locomotion urbains tel que le vélo... Encourager des transports non motorisés (vélos, trottinettes, skates…) .
- Favoriser les transports fluviaux.
- Développer le ferroutage (mettre les camions sur les trains et les voies ferrées).

Des éco-gestes pour le transport des idées et des informations :

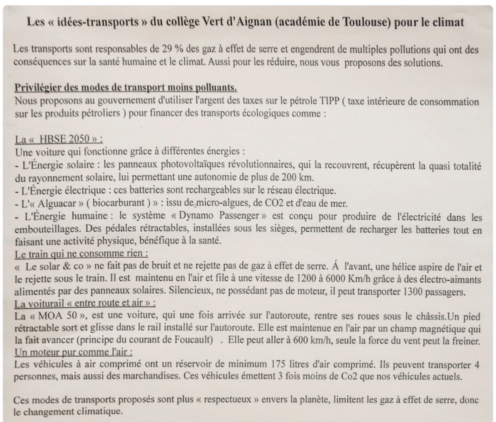
Constat :

Un émail envoyé consomme 24 watt-heures (toutes les heures 10 milliards d'émails envoyés). Un datacenter utilise autant d'électricité que 30 000 habitants en une journée.

L'énergie consommée par le résidentiel et tertiaire représente 18 % des gaz à effet de serre émis. Pour cela nous proposons que ces quelques solutions soient apprises à l'école :

- Réduire son temps de lecture sur internet.
- Utiliser un moteur de recherche local qui diminuera la consommation d'énergie.
- Vider régulièrement sa boîte mail.
- Avoir des ordinateurs portables pour réduire le nombre de câbles (50 % d'énergie en moins).
- Installer des anti-spam pour avoir moins de mails.
- Mettre en favori les sites les plus utilisés.
- Stocker ses fichiers sur clé USB .

Les solutions explicitées (bas)


Les « idées-transports » du collège Vert d'Aignan (académie de Toulouse) pour le climat

Les transports sont responsables de 29 % des gaz à effet de serre et engendrent de multiples pollutions qui ont des conséquences sur la santé humaine et le climat. Aussi pour les réduire, nous vous proposons des solutions.

Privilégier des modes de transport moins polluants.

Nous proposons au gouvernement d'utiliser l'argent des taxes sur le pétrole TIPP (taxe intérieure de consommation sur les produits pétroliers) pour financer des transports écologiques comme :

La « HBSE 2050 » :

Une voiture qui fonctionne grâce à différentes énergies :

- L'Énergie solaire : les panneaux photovoltaïques révolutionnaires, qui la recouvrent, récupèrent la quasi totalité du rayonnement solaire, lui permettant une autonomie de plus de 200 km.
- L'Énergie électrique : ces batteries sont rechargeables sur le réseau électrique.
- L'« Alguacar » (biocarburant) » : issu de micro-algues, de CO2 et d'eau de mer.
- L'Énergie humaine : le système « Dynamo Passenger » est conçu pour produire de l'électricité dans les embouteillages. Des pédales rétractables, installées sous les sièges, permettent de recharger les batteries tout en faisant une activité physique, bénéfique à la santé.

Le train qui ne consomme rien :

« Le solar & co » ne fait pas de bruit et ne rejette pas de gaz à effet de serre. Á l'avant, une hélice aspire de l'air et le rejette sous le train. Il est maintenu en l'air et file à une vitesse de 1200 à 6000 Km/h grâce à des électro-aimants alimentés par des panneaux solaires. Silencieux, ne possédant pas de moteur, il peut transporter 1300 passagers.

La voiturail « entre route et air » :

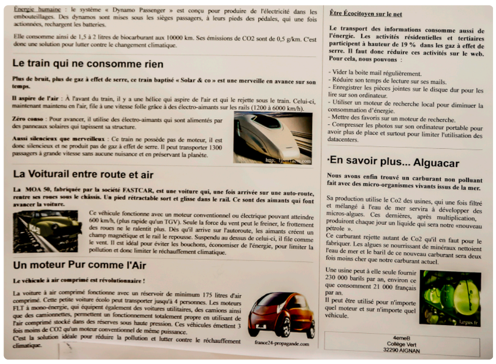
La « MOA 50 », est une voiture, qui une fois arrivée sur l'autoroute, rentre ses roues sous le châssis.Un pied rétractable sort et glisse dans le rail installé sur l'autoroute. Elle est maintenue en l'air par un champ magnétique qui la fait avancer (principe du courant de Foucault) . Elle peut aller à 600 km/h, seule la force du vent peut la freiner.

Un moteur pur comme l'air :

Les véhicules à air comprimé ont un réservoir de minimum 175 litres d'air comprimé. Ils peuvent transporter 4 personnes, mais aussi des marchandises. Ces véhicules émettent 3 fois moins de Co2 que nos véhicules actuels.

Ces modes de transports proposés sont plus « respectueux » envers la planète, limitent les gaz à effet de serre, donc le changement climatique.

Les solutions explicitées (haut)


Énergie humaine : le système « Dynamo Passenger » est conçu pour produire de l'électricité dans les embouteillages. Des dynamos sont mises sous les sièges passagers, à leurs pieds des pédales, qui une fois actionnées, rechargent les batteries.

Elle consomme ainsi de 1,5 à 2 litres de biocarburant aux 10000 km. Ses émissions de CO2 sont de 0,5 g/km. C'est donc une solution pour lutter contre le changement climatique.

Le train qui ne consomme rien

Plus de bruit, plus de gaz à effet de serre, ce train baptisé « Solar & co » est une merveille en avance sur son temps.

Il aspire de l'air : À l'avant du train, il y a une hélice qui aspire de l'air et qui le rejette sous le train. Celui-ci, maintenant maintenu en l'air, file à une vitesse folle grâce à des électro-aimants sur les rails (1200 à 6000 km/h).

Zéro conso : Pour avancer, il utilise des électro-aimants qui sont alimentés par des panneaux solaires qui tapissent sa structure.

Aussi silencieux que merveilleux : Ce train ne possède pas de moteur, il est donc silencieux et ne produit pas de gaz à effet de serre. Il peut transporter 1300 passagers à grande vitesse sans aucune nuisance et en préservant la planète.

La Voiturail entre route et air

La MOA 50, fabriquée par la société FASTCAR, est une voiture qui, une fois arrivée sur une auto-route, rentre ses roues sous le châssis. Un pied rétractable sort et glisse dans le rail. Ce sont des aimants qui font avancer la voiture.

Ce véhicule fonctionne avec un moteur conventionnel ou électrique pouvant atteindre 600 km/h, (plus rapide qu'un TGV). Seule la force du vent peut le freiner, le frottement des roues ne le ralentit plus. Dès qu'il arrive sur l'autoroute, les aimants créent un champ magnétique et le rail le repousse. Suspendu au dessus de celui-ci, il file comme le vent. Il est idéal pour éviter les bouchons, économiser de l'énergie, pour limiter la pollution et donc limiter le réchauffement climatique.

Un moteur Pur comme l'Air

Le véhicule à air comprimé est révolutionnaire !

La voiture à air comprimé fonctionne avec un réservoir de minimum 175 litres d'air comprimé. Cette petite voiture écolo peut transporter jusqu'à 4 personnes. Les moteurs FLT à mono-énergie, qui équipent également des voitures utilitaires, des camions ainsi que des camionnettes, permettent un fonctionnement totalement propre en utilisant de l'air comprimé stocké dans des réserves sous haute pression. Ces véhicules émettent 3 fois moins de CO2 qu'un moteur conventionnel de même puissance.

C'est la solution idéale pour réduire la pollution et lutter contre le réchauffement climatique.

france24-propagande.com

Être Écocitoyen sur le net

Le transport des informations consomme aussi de l'énergie. Les activités résidentielles et tertiaires participent à hauteur de 19 % dans les gaz à effet de serre. Il faut donc réduire ces activités sur le web. Pour cela, nous pouvons :

- Vider la boite mail régulièrement.
- Réduire son temps de lecture sur ses mails.
- Enregistrer les pièces jointes sur le disque dur pour les lire sur son ordinateur.
- Utiliser un moteur de recherche local pour diminuer la consommation d'énergie.
- Mettre des favoris sur un moteur de recherche.
- Compresser les photos sur son ordinateur portable pour avoir plus de place et surtout pour limiter l'utilisation des datacenters.

·En savoir plus... Alguacar

Nous avons enfin trouvé un carburant non polluant fait avec des micro-organismes vivants issus de la mer.

Sa production utilise le Co2 des usines, qui une fois filtré et mélangé à l'eau de mer servira à développer des micros-algues. Ces dernières, après multiplication, produiront chaque jour un liquide qui sera notre «nouveau pétrole ».

Ce carburant rejette autant de Co2 qu'il en faut pour le fabriquer. Les algues se nourrissant de minéraux nettoient l'eau de mer et le baril de ce nouveau carburant sera deux fois moins cher que notre carburant actuel.

Une usine peut à elle seule fournir 230 000 barils par an, environ ce que consomment 21 000 français par an.

Il peut être utilisé pour n'importe quel moteur et sur n'importe quel véhicule.

largus.fr

4emeB
Collège Vert
32290 AIGNAN

Le bas du panneau

ROULE & CO

Le journal des transports a VERT is

Gers 03 novembre 2050

Plume n'est plus !

Le dernier ours polaire est mort hier à cause de la fonte des glaces, conséquence du réchauffement climatique.

Des collégiens gersois avaient déjà réfléchi à des moyens de transport, en 2015 à l'occasion de la COP 21 à Paris, pour éviter la catastrophe prévisible de la fonte des glaciers.

Notre reporter Georges Transvert a retrouvé leur dossier présenté à l'opération *#maplanète2050* à la maison de la radio le 03 novembre 2015.

La HBSE 2050, la voiture des années 50

La HBSE 2050 est une voiture hybride révolutionnaire. Elle fonctionne grâce à différentes énergies : solaire, électrique, biocarburant (algues) et humaine.

Énergie solaire : des panneaux solaires révolutionnaires qui arrivent à récupérer pratiquement l'intégralité du rayonnement solaire équipent la voiture, celle-ci a une autonomie de plus de 200 km. Des batteries permettent de stocker l'électricité fournie.

Des écogestes pour la planète

Être Écocitoyen sur la route

Les transports représentent 29 % des émissions de gaz à effet de serre. Il est donc urgent de trouver des solutions pour les limiter :

- Développer le ferroutage : mettre les camions sur les trains et les voies ferrées.
- Développer le covoiturage : transport de personnes allant au même endroit.
- Favoriser l'autopartage : un système dans lequel une société, une association, un groupe d'individus de manière informelle, met à la disposition de « clients » ou membres du service un ou plusieurs véhicules.

Le haut du panneau des solutions de la 4eB

Amandine et, à sa gauche, Jules

Le cortège des collégiens présentateurs de leur voyage à Paris et de leurs travaux

Gérard Castet

Philippe Baratault et Olivier Heurtin