

La semaine au Campus St Christophe

Des activités variées



La semaine au Campus St Christophe

Journée pédagogique 10 novembre 2025

Lundi 10 novembre, le personnel du Campus s'est retrouvé pour une journée de travail riche en échanges et ateliers collaboratifs au service d'un objectif : continuer à progresser sur l'accompagnement des jeunes qui nous sont confiés.

La matinée était dédiée à des ateliers spécifiques :

Evaluations nationales

Bac général

Réunion avec Rives et Eaux

Réunion des éducateurs d'internat

Professeurs principaux – AVS – AESH

CMMO

L'après-midi, les équipes ont assisté à une intervention de la **Maison des Adolescents du Gers**

- les caractéristiques et enjeux de l'adolescence
- la théorie de l'attachement et les différents types
- les facteurs de vulnérabilité
- la frontière entre le « normal » et le « pathologique »
- et les clés pour mieux accompagner les adolescents

Les échanges ont permis de rappeler l'importance du travail en équipe : au Campus, **notre force réside dans le fait d'avoir de nombreux regards croisés entre les enseignants et éducateurs qui améliorent notre connaissance de chaque jeune.**

Rencontre avec Raphaëlle Talbot : une immersion dans le métier de journaliste télé

Ce mardi, la classe de 2nde GT1 "Culture +" a eu le plaisir d'accueillir Raphaëlle Talbot, journaliste de télévision spécialisée dans l'actualité et le rugby. Venue au campus pour échanger avec les élèves, elle a partagé avec enthousiasme les coulisses de son métier, ses expériences de terrain et les étapes de son parcours professionnel.

Dès le début de la rencontre, Raphaëlle Talbot a captivé l'attention des élèves en racontant ses débuts dans le journalisme. Après des études d'histoire à Toulouse et de journalisme à Marseille, elle a progressivement intégré le monde des médias audiovisuels. Aujourd'hui, elle couvre à la fois l'actualité générale et le sport sur France TV, en particulier le rugby, un domaine qu'elle suit de près sur les terrains comme en plateau.

Les élèves ont pu découvrir les différentes facettes du métier de journaliste télé : préparation des reportages, tournages sur le terrain, rédaction des sujets, présentation à l'antenne. Raphaëlle Talbot a insisté sur l'importance de la rigueur, de la curiosité et du travail d'équipe. Elle a également évoqué les défis du métier : le stress du direct, la vérification des informations, la nécessité d'être toujours réactif face à l'actualité.

L'échange s'est poursuivi sous forme de questions-réponses, où les élèves ont interrogé la journaliste sur ses enquêtes, ses rencontres marquantes. Avec bienveillance et franchise, elle a répondu à toutes les questions, partageant anecdotes et conseils pour ceux qui rêvent de suivre une voie similaire.

Cette rencontre, à la fois instructive et inspirante, a permis aux élèves de mieux comprendre la réalité du métier de journaliste et de mesurer le rôle essentiel des médias dans notre société.

Un grand merci à Raphaëlle Talbot pour sa disponibilité et le partage de son vécu auprès de nos jeunes.

Journée pédagogique : zoom sur la visite de la Ferme expérimentale de la Mirandette

C'est une société d'économie mixte spécialisée dans la gestion responsable et durable de l'eau. Elle accompagne les territoires du Sud-Ouest dans la transition écologique, énergétique et agricole.

Ces expérimentations visent un objectif clair : utiliser l'eau de manière raisonnée, préserver la ressource et accompagner les agriculteurs dans la transition écologique.

Cette immersion a permis aux enseignants de découvrir un terrain d'expérimentation vivant, à la fois scientifique et pédagogique. L'objectif : imaginer des projets de sorties, d'ateliers ou de travaux pratiques pour les élèves du lycée et des classes de BTS, afin d'observer concrètement comment l'agroécologie se met en œuvre sur le terrain et relier leurs apprentissages à des pratiques locales innovantes.

Les 6^e fabriquent leur porte clé méthodologique 🗝️

Avec leur enseignante d'Histoire-Géographie, Mme Delmas, les élèves de 6^e ont participé à une séance originale : la création d'un porte clé méthodologique.

L'objectif ? Leur permettre de se constituer un outil pratique qu'ils pourront utiliser tout au long de l'année, et peut-être même durant toute leur scolarité.

Ce petit objet leur permet d'avoir à disposition les natures possibles des documents qu'ils vont étudier, les attendus pour les consignes « présenter et décrire un document » ou encore « justifier » et « extraire », les chiffres romains, un planisphère et même la rose des vents.

Après avoir assemblé leur outil, les élèves ont pu le personnaliser à leur goût avant de l'accrocher à leur trousse ou de le ranger dans leur casier. Un support ludique et efficace pour apprendre à gagner en autonomie !



la_mirandette_5.jpg



journaliste-2048x922.jpg