

## A Cauderon, les collégiens plantent pour l'avenir



A Cauderon, les collégiens plantent pour l'avenir

À Vic-Fezensac, l'avenir de la planète s'est aussi joué... à coups de pioches.

**Vendredi 13 mars, des élèves du collège Collège Gabriel Séailles ont participé à une opération de plantation d'arbustes sur le site de Cauderon, une action concrète en faveur de la biodiversité et de la lutte contre le changement climatique.**



Sous la conduite de leur professeur de SVT, Jérôme Joubert, et avec l'accompagnement de l'association Arbres et Paysages 32, les collégiens ont planté des arbustes d'espèces locales sur près de 500 mètres. Une initiative qui s'inscrit dans le projet pédagogique d'aire terrestre éducative porté par l'établissement.

Pendant que certains élèves travaillaient à « croquer » le paysage dans le cadre d'un cours d'histoire-géographie consacré aux aménagements du territoire, d'autres prenaient la direction du terrain pour passer à l'action. Une manière d'apprendre autrement, en mettant les mains dans la terre.



« Nous sommes à une période critique où les décisions prises aujourd'hui face au changement climatique et à l'effondrement de la biodiversité conditionneront la qualité de vie des générations futures », rappelle le professeur. Face à ces enjeux mondiaux et aux tensions croissantes autour des ressources, il estime essentiel de proposer des actions porteuses de sens pour les jeunes générations.



Ce projet bénéficie du soutien de l'Office français de la biodiversité ainsi que de la Communauté de communes d'Artagnan en Fezensac. L'objectif est double : sensibiliser les élèves à la protection de l'environnement et leur montrer qu'ils peuvent, à leur échelle, agir concrètement.

Planter des arbres est en effet loin d'être un geste anodin. Ces plantations contribuent à restaurer la biodiversité, à préserver les ressources en eau et la fertilité des sols, mais aussi à atténuer les effets du réchauffement climatique. Elles participent également à la qualité des paysages et à l'équilibre des écosystèmes locaux.



Pour les élèves, l'expérience est aussi un apprentissage citoyen. « Planter un arbre est un geste simple que chacun peut reproduire chez soi », souligne l'enseignant. Au-delà des arbustes plantés ce jour-là, c'est surtout une graine d'engagement qui a été semée dans l'esprit des jeunes participants. Et le message lancé par leur professeur résonne comme un appel : « **Alors, tous à vos pioches !** »



Photos : François MACE