

Une vie au bord du ruisseau à Barran



Une vie au bord du ruisseau à Barran

L'école de Barran réalise de beaux projets en lien avec la biodiversité.

Les élèves de l'école primaire publique de Barran sont regroupés en 4 classes, de la petite section de maternelle au CM2.

Dans le cadre de leur projet éducatif les enfants de l'école ont mis en place une Aire Terrestre Éducative gérée par les élèves.

A Barran, cette aire est située le long du Petit Rhône en bordure de la prairie de l'ancienne peupleraie. C'est un petit bout de territoire où les enfants apprennent à observer, connaître, aimer et protéger avec l'aide du CPIE gersois, de l'Office Français de la Biodiversité et de la mairie de Barran.

Le projet va se dérouler sur deux années scolaires :

Année 1 :

Novembre : découverte du concept aires éducatives en classe-création d'un conseil d'élèves pour gérer l'aire éducative

Décembre à février : étude de la zone - rédaction d'un état des lieux

Mars à juillet : mise en œuvre des actions

Année 2 :

Septembre à décembre : poursuite des actions

Décembre à février : nouvelle étude de la zone et nouvel état des lieux pour étudier l'effet des actions engagées

Mars à juillet : valorisation du travail effectué et évaluation des suites à donner

Déjà, la newsletter N°1 est rédigée. Participez à l'aventure et suivez les futures newsletters et venez voir sur place, la vie au bord du ruisseau.

Félicitations aux élèves et aux professeurs et aux personnes impliquées.

NEWSLETTER N°1 Une vie au bord du ruisseau à Barran !

Il y a quelques mois, l'Office Français de la Biodiversité accordait un financement de 5000 euros pour la création d'une Aire Terrestre Éducative (ATE) aux élèves de l'école. Depuis, accompagnés par le CPIE Pays Gersois, nos élèves explorent et protègent la biodiversité sur les berges du Petit-Rhône, juste derrière l'école. Un conseil d'élèves de CMI-CM2 décide des actions à mener. Découvrez ici leurs deux premières réalisations concrètes !



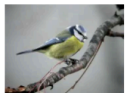
Des panneaux pour informer les Barrannais

Les élèves ont souhaité faire connaître l'ATE à toute la population en concevant et installant des panneaux d'information le long du Petit-Rhône.

- 4 panneaux, rédigés et mis en page par les élèves;
- des règles de bonne conduite pour respecter cet espace;
- un QR code intégré, renvoyant vers les travaux des élèves;
- une installation en mars.



Trois nichoirs pour les mésanges bleues



En fin d'année dernière, les élèves de GS-CP se sont rendus plusieurs fois sur l'aire éducative pour observer et écouter les oiseaux. Grâce à des applications naturalistes, chaque espèce a été identifiée et répertoriée dans un inventaire. Parmi les oiseaux observés : la **mésange bleue**, espèce protégée et excellent marqueur de biodiversité. Elle se nourrit notamment de chenilles processionnaires, dangereuses pour nos animaux et nos arbres.

- 3 nichoirs, assemblés et personnalisés (par pyrogravure) par les élèves;
- étude des conditions optimales d'implantation ;
- rédaction d'instructions à destination des employés municipaux pour l'installation.



Et bientôt... insectes et amphibiens !