

À Lannepax, l'école cultive le jardin... et les apprentissages



À Lannepax, l'école cultive le jardin... et les apprentissages

Lundi 22 juin au matin, dans la cour de l'école de Lannepax, les élèves ont reçu une récompense qui vient saluer plusieurs mois de travail collectif autour de la nature, du jardinage et de l'environnement. L'établissement participait cette année au concours des Écoles fleuries, organisé par la Fédération des délégués départementaux de l'Éducation nationale (DDEN), avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale.

Ce concours, qui mobilise chaque année des milliers d'élèves à travers le pays, valorise les projets de fleurissement et de jardinage menés principalement par les enfants, dans une démarche d'éducation au développement durable.

À Lannepax, le fil conducteur choisi a été l'aménagement et la valorisation du jardin potager, conduit en lien avec l'équipe enseignante et l'ALAE (accueil de loisirs). Plantation, semis, décoration des espaces, observations, créations artistiques : le projet a irrigué de nombreuses activités de l'année scolaire.

« L'idée est d'avoir un fil rouge. Nous avons choisi d'aménager le potager, projet mené notamment avec le service de l'accueil de loisirs sur le temps du midi et du mercredi. Les élèves ont aussi réalisé des décorations en arts plastiques, préparé des semis qui ont ensuite été vendus. Le jury est venu observer, écouter les enfants et découvrir leur travail », a expliqué la directrice, Sandrine Lozes.

Le projet a permis de croiser plusieurs apprentissages : découverte du vivant, expression artistique, coopération, observation scientifique mais aussi responsabilisation des élèves.



Présentes lors de la remise des prix, Chantal Laporterie au nom des DDEN - Délégués Départementaux de l'Éducation Nationale - et Colette Dulaur de l'OCCE - Office Central de la Coopération à l'École - qui chapeaute les coopératives scolaires ont rappelé l'esprit de l'opération : « L'école a travaillé sur ce projet autour des écoles fleuries et du jardinage pour sensibiliser les enfants à l'environnement. Mais c'est avant tout un projet pédagogique dont les enseignants sont les maîtres d'œuvre. Autant d'écoles, autant de projets différents. À travers cette activité, on travaille le langage, l'attention, les savoirs liés à la nature mais aussi le comportement. »

Elle a illustré son propos par une anecdote : « Je n'ai jamais vu un enfant voler des fraises qu'il a lui-même plantées ! »

Le jury a particulièrement apprécié l'investissement des élèves. Devant les enfants réunis dans la cour, les membres du jury leur ont annoncé la distinction : **le prix des Artistes jardiniers.**

« Nous avons vu tout votre travail, au jardin mais aussi ailleurs. Le jury a trouvé que vous aviez très bien travaillé », ont-elles déclaré avant de remettre à l'école un diplôme, un chèque de 100 euros pour poursuivre les projets ainsi qu'une revue consacrée à la nature.

Des plants ont également été offerts à l'école pour enrichir les espaces extérieurs, tandis que chaque enfant est reparti avec une petite plante grasse à replanter chez lui.

Les élèves n'ont pas caché leur enthousiasme. Giovanni et Mayanna résumaient simplement leur expérience : « On a dessiné, construit, planté, arrosé... cela nous a beaucoup plu. »

Une récompense qui s'est achevée autour d'un goûter partagé, avec fruits et sirops colorés dont les enfants devaient deviner les parfums — une dernière touche ludique pour conclure une année placée sous le signe du jardin et de la coopération.

